



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Številka: 6033-30/2013/5

Datum: 19. 9. 2013

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na podlagi sedme alineje enajstega odstavka 51. h člena in sedmega odstavka 51. p člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/2012-UPB7, 40/2012-ZUJF in 57/2012-ZPCP-2D) v zadevi akreditacije študijskega programa druge stopnje »Slikarstvo« na zahtevo Šole za risanje in slikanje, Devova 18, 1000 Ljubljana, ki jo zastopa doc. Mladen Jernejc, na svoji 71. seji 19. 9. 2013 sprejel naslednjo

ODLOČBO

1. Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu podeli akreditacijo študijskemu programu druge stopnje "Slikarstvo" Šole za risanje in slikanje, za sedem let.
2. Stroški v tem postopku so breme agencije.

Obrazložitev:

Šola za risanje in slikanje, Devova 18, 1000 Ljubljana, (v nadaljevanju: vlagatelj) je svetu Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju: svet agencije) dne 20. 2. 2013 posredovala vlogo za izdajo soglasja k študijskemu programu druge stopnje (mag./1l.) »Slikarstvo«. Vloga je bila popolna.

Študijski program je po ISCED uvrščen na področje umetnosti (21), po Klasiusu SRV 17003, KLASIUS P 2112 po Frascati pa v humanistične vede. Strokovni naslov diplomanta je magister likovnih umetnosti / magistrica likovnih umetnosti, okrajšava pa mag. lik. um. Študijski program traja eno leto in je ovrednoten s 60 ECTS izvajal se bo na sedežu šole, Devova 18, 1000 Ljubljana.

Svet agencije je v postopku imenoval skupino strokovnjakov za presojo izpolnjevanja pogojev za prvo akreditacijo študijskega programa. Skupina strokovnjakov v sestavi: predsednica doc. Kiki Omerzel, samostojna kulturna delavka, člana prof. Anton Tonči Vladislavič, Akademija primjenjenih umjetnosti Sveučilišta u Rijeci in Tine Janežič, študent je 15. 5. 2013 glede programa podala skupno poročilo. Poročilo je bilo poslano predlagatelju 20. 5. 2013. 3. 6. 2013 je svet agencije na poročilo skupine strokovnjakov prejeli odgovor. Iz skupnega poročila skupine strokovnjakov izhaja, da:

v skladu z 9. členom Meril; izobraževalna dejavnost na področju slikarstva ne odraža potreb gospodarstva, pač pa je njen cilj izobraževanje kompetentnih ustvarjalcev za področje umetnosti in kulture. Cilj programa je izobraziti sposobne ustvarjalce na področju umetnosti in kulture. Diplomirana slikarka/diplomirani slikar je umetniški poklic, ki ni sistemsko formiran in nima posebnega delovnega mesta. Dejstvo pa je, da gospodarstvo potrebuje vse več poklicev, kjer se uporablja likovna znanja, saj informacijska družba temelji predvsem na videnemu (likovno-oblikovanemu). Šola je dinamična ustanova, ki z svojim individualnim pristopom pripravlja študente za nadaljnjo pot na področju vizualne kulture in jim nudi široko paleto znanja, potrebnega za uspešno zaposlitev.

v skladu z 10. členom Meril; poslanstvo, vizija, cilji, strategija in organiziranost visokošolskega zavoda so jasno določeni v aktih šole in javno objavljeni na spletni strani Šole za risanje in slikanje, v Predstavitvenem zborniku Šole za risanje in slikanje in predstavljani na informativnih dnevih in informativnih urah. Narava umetniško-strokovnega dela je, da je študijski program povezan z umetniškim in strokovnim delom nosilcev umetniških predmetov. Znanstveno-raziskovalno ter umetniško delo in povezovanje med

1





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

učnimi vsebinami in ZRD je razvidno iz referenc nosilcev predmetov ter učnih načrtov, vendar je delež učnih vsebin, ki temeljijo na dosežkih nosilcev predmetov, nejasen. v skladu z 11. členom Meril; pri študijskem programu Slikarstvo bo sodelovalo 9 visokošolskih učiteljev, od tega 1 redni profesor, 1 zaslužni profesor, 1 izrednih profesorjev in 4 docenti, 1 asistent in 1 predavatelj, kar je skladno z predpisi. Vsi predvideni izvajalci imajo ustrezno javnoveljavno izvolitev. Visokošolski zavod ima senat z ustrezno strukturo, članstvo je javno objavljeno. Iz podatkov na spletni strani le ni mogoče razbrati, da so v senat vključeni tudi študenti.

V skladu z 12. členom Meril; zavod mora vložiti več naporov za boljše delovanje študentskega sveta ter imeti več informacij na spletni strani o samem delovanju študentskega sveta. Opravljati analize anket. Izboljšati formalno sledenje kakovosti in formalnemu vključevanju študentov. Podatkov o možnosti konstantnega vključevanja in načrta vključevanja študentov v ZRD ni, imajo pa izrazito dobro razvito in kakovostno vključevanje študentov v umetniško in strokovno delo. Mednarodna mobilnost študentov je zelo slaba, oziroma je ni. V prihodnosti zavod načrtuje vključevanje v programe Erasmus in Ceepus in izmenjave na podlagi pogodb z drugim ustreznim visokošolskim zavodom.

v skladu z 13. členom Meril; šola ima za svoje delo 505 kvadratnih metrov odličnih zračnih in svetlih delovnih prostorov/ateljejev z vso potrebno opremo. Zavod za študente s posebnimi potrebami predvideva individualni študij, ki se izvaja na domu študenta.

v skladu s 14. členom Meril; zavod že od akreditacije izboljšuje kakovost in učinkovitost. To mu omogoča predvsem izredna preglednost dela po vseh letnikih in vseh predmetih. Predavatelji teoretskih predmetov se redno mesečno seznanjajo z ateljejskim/projektnim delom; predavatelji ateljejskih predmetov pa z vsebinami teoretskih predavanj. Vsi predavatelji imajo vpogled v celoten izobraževalen proces in na spremembe izboljšanja kvalitete lahko takoj vplivajo. Pedagoški kader bi naj bil v presojo kakovosti vključen preko oblikovanja predlogov znotraj oddelkov, študenti pa preko individualnih pogovorov.

v skladu s 17. členom Meril; študijski program Slikarstvo je nastal na osnovi prejšnjega programa Risanje in slikanje in skrbnega strateškega načrtovanja. Drugostopenjski program je oblikovan skladno s potrebami umetniško kulturnega prostora. Predlagan program 2. stopnje Slikarstvo je primerno zastavljen in zajema vse potrebne vsebine za razvoj bodočih diplomantov, pogreša se le seznanitev študentov z sodobnimi trendi v mednarodnem dogajanju na področju slikarstva. Skupina strokovnjakov predlagala dodatno usmerjenost v formalno sledenje kvalitete študija, večjo vključenost študentov v delovanje zavoda, na področju ZDR in omogočanje mednarodnih izmenjav, ter ureditev knjižnice.

Predlagatelj je v svojih odgovorih zapisal:

v zvezi z 9. členom Meril; da zaradi posebne narave umetniškega študija potrebe po diplomantih niso izkazane, saj je slikar umetniški poklic, ki ni sistemsko formiran in nima posebnega delovnega mesta. Ob tem je tudi poudarili, da so študenti že ob vpisu skoraj vsi zaposleni. Velik interes za nadgraditev 1. stopenjskega študija pa se zanimajo diplomanti prve stopnje.

v zvezi z 10. členom Meril; vizija, poslanstvo in strategija so javno objavljeni na spletni strani. Predlagatelj dodaja še, da so pedagogi praviloma izobraženi na več področjih oziroma imajo habilitacije na različnih področjih iz tega je razvidno, da so strokovno vrhunsko usposobljeni, šola pa jih zavezuje k temu, da nenehno prenašajo svoja znanja v učni proces. V ta namen pripravljajo tudi predavanja "Izbrana poglavja iz...", kjer šola določi temo, koristno in zanimivo za študente, saj teme niso enake temam, ki so zajete v njihove študijske programe. Zavod vzpodbuja redno usposabljanje zaposlenih tako pedagoškega, kot nepedagoškega osebja. Res pa je, da je šola zelo majhna z majhnim številom zaposlenih. Bodo pa v prihodnje sodelovali s Fakulteto za dizajn, pismo o nameri je že podpisano, pri njihovih projektih in pripravili nove, skupne projekte. S pogodbo o sodelovanju z Fakulteto za dizajn pa se je šola vpela tudi v sodelovanje s tujimi zavodi, s katerimi fakulteta že sodeluje.

2





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

v zvezi z 11. členom Meril; ima visokošolski zavod v senatu ustrezno število študentov. Šola je 25. maja 2013 ustanovila Alumni klub in Karierni center.

v zvezi z 12. členom Meril; iz Samoevalvacijskega poročila za obdobje od prve akreditacije visokošolskega programa do danes razvidno, kako je šola samoevalvacijo izvajala. V prihodnje bodo postopke še bolj formalizirali. Zaradi majhnega števila študentov, ki so večinoma zaposleni, je bilo za delovanje v ŠS težko pridobiti posameznike. Zaradi dejstva majhnosti šole so tudi formalni postopki bili malo zanemarjeni, kar se šola zaveda in je že izdelala vsa formalna orodja za opravljanje samoevalvacije.

v zvezi z 13. členom Meril; za potrebe umetniškega dela je na šoli na voljo dovolj računalnikov, študenti uporabljajo knjižne in e-vire dosegljive na Šoli za risanje in slikanje, knjižnico NUK, knjižnico ALUO in knjižnico Moderne galerije v Ljubljani.

v zvezi z 14. členom Meril; Šola ima svoj Poslovnik kakovosti, ki je objavljen na oglasni deski, sproti tudi spremlja izboljševanje kvalitete. Šola res še ne spremlja sistematično svojih diplomantov, ker jih na bolonjskem programu še nima.

v zvezi z 17. členom Meril; predlagatelj pojasnjuje kako študentje pridobivajo dodatna znanja iz sodobnega umetniško finančnega dogajanja in o sodobnih umetniških tokovih.

Sedma alineja enajstega odstavka 51. h člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/2012-UPB7, 40/2012-ZUJF in 57/2012-ZPCP-2D; nadaljnjem besedilu: ZViS), določa, da svet agencije odloča o akreditacijah študijskih programov.

ZViS v 35. členu določa obvezne sestavine študijskih programov: splošne podatke o programu (ime, stopnja, vrsta, trajanje), opredelitev temeljnih ciljev programa oziroma splošnih ter predmetno-specifičnih kompetenc, ki se s programom pridobijo, podatke o mednarodni primerljivosti programa, podatke o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda, predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (v nadaljnjem besedilu: ECTS) in opredelitvijo deleža izbirnosti v programu, pogoje za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa, merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, načine ocenjevanja, pogoje za napredovanje po programu, pogoje za prehajanje med programi, način izvajanja študija, pogoje za dokončanje študija, pogoje za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje, ter strokovni naslov, tvorjen v skladu z zakonom. Študijski programi za pridobitev izobrazbe imajo lahko tudi druge sestavine, določene s statutom visokošolskega zavoda. (če doktorski študijski program, ne označenih)

Merila v točki B. 34. člena določajo priloge, ki morajo biti priložene Predlogu za akreditacijo.

Področja presoje študijskega programa pri prvi akreditaciji določa 8. člen Meril, in sicer: vpetost v okolje, delovanje visokošolskega zavoda, kadri, študenti, materialni pogoji, zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti, potreba po študijskem programu ter organizacija in izvedba izobraževanja.

Svet agencije je vlogo vlagatelja obravnaval na svoji 68. seji, 13. 6. 2013. Svet agencije vlogo presojal po vseh kriterijih presoje, navedenih v členih 9 (vpetost v okolje), 10 (delovanje visokošolskega zavoda), 11 (kadri), 12 (študenti), 13 (materialni pogoji), 14 (zagotavljanje kakovosti), 16 (potreba po študijskem programu), 17 (študijski programi prve in druge stopnje).

Svet agencije ugotavlja, da:

v skladu z 9. členom Meril; Gospodarstvo potrebuje vse več poklicev, kjer se uporablja likovna znanja, saj informacijska družba temelji predvsem na videnemu (likovno-oblikovanemu). Zavod VŠRS je dinamična ustanova, ki z svojim individualnim pristopom

3





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

pripravlja študente za nadaljnjo pot na področju vizualne kulture in jim nudi široko paleto znanja, potrebnega za uspešno zaposlitev.

v skladu z 10. členom Meril; poslanstvo, vizija, cilji, strategija in organiziranost visokošolskega zavoda so jasno določeni v aktih šole in javno objavljeni na spletni strani.

v skladu z 11. členom Meril; za izvajanje študijskega programa Slikarstvo ima zavod ustrezno kadrovsko strukturo.

v skladu z 12. členom Meril; zavod ima dobro razvito in kakovostno vključevanje študentov v umetniško in strokovno delo. Izboljšati mora le formalno sledenje kakovosti in nameniti več pozornosti formalnemu vključevanju študentov v delovanje zavoda.

v skladu z 13. členom Meril; šola ima za svoje delo dovolj delovnih prostorov/ ateljejev z vso potrebno opremo. Urediti mora svoj knjižnični fond in vzpostaviti ustrezno delovanje knjižnice.

v skladu s 14. členom Meril; za kakovost in učinkovitost dela zavod skrbi ves čas. To mu omogoča predvsem izredna preglednost dela po vseh letnikih in vseh predmetih.

v skladu s 17. členom Meril; študijski program Slikarstvo je nastal kot nadaljevanje programa prve stopnje Risanje in slikanje in skrbnega strateškega načrtovanja. Drugostopenjski program je oblikovan skladno s potrebami umetniško kulturnega prostora.

Na podlagi navedenega svet agencije zaključuje, da vlagatelj izpolnjuje vse zahtevane kriterije in pogoje, ki jih določajo ZVIS in Merila, za akreditacijo študijskega programa, saj izpolnjuje vse zahteve iz Meril.

Svet agencije je zato skladno s sedmim odstavkom 51. p člena ZVIS sklenil, kot je odločeno v 1. točki izreka te odločbe.

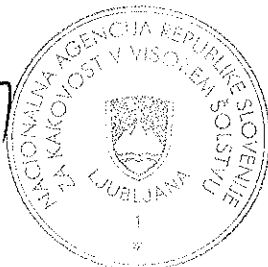
Na podlagi 118. člena Zakona o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06 – uradno prečiščeno besedilo, 105/06 – ZUS-1, 126/2007, 65/2008 in 8/2010; v nadaljevanju: ZUP) organ v odločbi odloči o stroških postopka, kdo trpi stroške postopka, koliko znašajo ter komu in v katerem roku jih je treba plačati. Stroški skupine strokovnjakov so znašali 1.211,95 EUR bruto, in sicer izključno za avtorske honorarje strokovnjakov. Skladno z 51. n členom ZVIS se sredstva za plačilo in povračilo stroškov skupin strokovnjakov zagotovijo v finančnem načrtu agencije.

Pouk o pravnem sredstvu:

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba v roku 30 dni od vročitve pisnega odpravka te odločbe. Pritožba se vloži pri organu, ki je to odločbo izdal, svetu Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu, Slovenska cesta 9, 1000 Ljubljana. V pritožbi mora biti navedena odločba, ki se izpodbija, in pri tem označen organ, ki ga je izdal, ter številka in datum odločbe. Pritožnik mora v pritožbi navesti, zakaj odločbo izpodbija (238. člen ZUP). O pritožbi bo odločala pritožbena komisija Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu.

Postopek vodila:

Jozisa Kravanja
področna sekretarka



dr. Andreja Kocijančič
predsednica sveta
Nacionalne agencije Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

Vročiti:

- Šola za risanje in slikanje, Devova 18, 1000 Ljubljana, osebna vročitev.

4

